

Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Октябрьский лицей»)

**Карта объектов оценки, критериев и параметров мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Октябрьский лицей»
(Дошкольные группы)**

№ п/п	Объект оценки /Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (соответствие/ несоответствие) 1/0
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные				
1.1	Качество структуры и содержания основных дошкольных образовательных программ	1.1.1	Соответствие ООП ДОО структуре, обозначенной в ФГОС ДО	1
		1.1.2	Отражение в целях и задачах ООП ДОО специфики и вариативности дошкольного образования	1
		1.1.У'	Соответствие форм, методов, технологий особенностям контингента детей и приоритетным направлениям в деятельности ДОУ	1
		1.1.4	Сформированное учебно-методическое комплекса по образовательным областям ФГОС ДО (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)	1
1.2.	Качество структуры и содержания адаптированных	1.2.1	Соответствие ООП ДОО структуре, обозначенной в ФГОС ДО	0

основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ	1.2.2	Отражение в целях и задачах ООП ДОО специфики и вариативности дошкольного образования	0
	1.2.3	Соответствие форм, методов, технологий особенностям контингента детей и приоритетным направлениям в деятельности ДОО	0
	1.2.4	Сформированность учебно-методического комплекса по образовательным областям ФГОС ДО (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)	0

Итого:

количество показателей - 8 максимальное количество баллов - 8

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

2.1	Результативность содержания социально-коммуникативного развития	2.1.1	Содержание социально-коммуникативного развития направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	1
		2.1.2	Представлены технологии, обеспечивающие развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	1
		2.1.3	Представлена система формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1
2.2	Результативность содержания познавательного развития	2.2.1	Содержание познавательного развития направлено на формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	1

		2.2.2	Представлены технологии; обеспечивающие формирование познавательных действий, становление сознания детей	1
		2.2.3	Содержание познавательного развития направлено на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	1
2.3	Результативность речевого развития	2.3.1	Содержание речевого развития направлено на владение речью как средством общения и культуры	1
		2.3.2	Представлены технологии и, обеспечивающие обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1
		2.3.3	Представлена система знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	1
2.4	Результативность физического развития	2.4.1	Содержание физического развития направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	1

	2.4.2	Содержание физического развития способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений	1
	2.4.3	Содержание физического развития направлено на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	1
2.5 Результативность содержания художественно-эстетического развития	2.5.1	Содержание художественно-эстетического развития предполагает формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру	1
	2.5.2	Представлены технологии, обеспечивающие формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	1
	2.5.3	Содержание художественно-эстетического развития направлено на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	1

Итого:

Количество показателей -15
Максимальное количество баллов -15

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Качество кадровых условий	3.1.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%	1
	3.1.2.	Руководитель дошкольной образовательной организации, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	1
	3.1.3	Квалификация педагогических и учебно-	1

		3.1.10	При включении в группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию	0
3.2	Качество условий развивающей предметно-пространственной среды	3.2.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрасту детей	1
		3.2.2	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды особенностям ООП ДОО	1
		3.2.3	Наличие в помещении (группе) необходимого пространства для размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр,	1
		3.2.4	Наличие в помещении (группе) необходимого пространства для размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	1
		3.2.5	Наличие не менее 2 различных центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный практический опыт получения знаний	1
		3.2.6	Отражение в развивающей предметно-пространственной среде национально-культурных, климатических условий, возрастных особенностей детей	1
		3.2.7	Соответствие предметно-пространственной среды на свежем воздухе возрастным потребностям воспитанников	1

	3.2.8	Наличие доступной предметно-пространственной среды вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	1
3.3. Качество психолого-педагогических условий	3.3.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1
	3.3.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	1
	3.3.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	1
	3.3.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	1
	3.3.6	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1
	3.3.7	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	1
	3.3.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1

	3.3.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1
--	-------	--	---

Итого:

количество показателей - 28 максимальное количество баллов – 28

4. Оценка качества взаимодействия в дошкольной образовательной организации

4.	Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.1 Соответствие значения показателя результатов независимой оценки качества образования (НОКО) на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	1
		4.2 Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» отлично/хорошо	1
		4.3 Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доброжелательность и вежливость работников» отлично/хорошо	1
		4.4 Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» отлично/хорошо	1
		4.5 Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доступность услуг для инвалидов» отлично/хорошо	0

		4.6	<p>Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте vis.gov «отлично/хорошо»</p>	1
		4.7	<p>Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Представленность на официальном сайте дошкольной образовательной организации информации о публичном представлении отчета о самообследовании»</p>	1
		4.8	<p>Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в 00 оптимальному (средне областному) значению»</p>	1
<p>Итого: количество показателей - 8 максимальное количество баллов - 8</p>				
<p>5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации</p>				
5.	Обеспечение безопасности и качество услуг	здоровья, 5.1	<p>Дошкольная образовательная организация принята к новому учебному году</p>	1

	по присмотру и уходу	
5.2	В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению	1
5.3	Режим пребывания воспитанников соответствует потребностям родителей (законных представителей), в том числе с учетом семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1
5.4.	В дошкольной образовательной организации организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников	1
5.5	В дошкольной образовательной организации организовано медицинское обслуживание	0
5.6.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового)	1
5.7	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1
5.8	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1
5.9	В дошкольной образовательной организации отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, что подтверждено информацией на официальном сайте	1
5.10	В дошкольной образовательной организации отсутствуют факторы травматизма обучающихся	1
5.11	В дошкольной образовательной организации отсутствуют факторы производственного травматизма	1

	5.12	Проведена специальная оценка условий труда, ее результаты соответствуют нормативным требованиям	1	
	5.13	Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, соответствуют нормативным требованиям	1	
Итого:				
количество показателей - 13 максимальное количество баллов – 13				
6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией				
6	Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации не ниже достаточного	6.1	Руководство организацией образовательных программ образовательной организации	1
		6.2	Руководство реализацией программы развития образовательной организации.	1
	6.3	Управление ресурсами образовательной организации	1	
	6.4	Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	1	
Итого:				
количество показателей - 4 максимальное количество баллов - 4				
Итого по всем объектам оценки: Количество показателей - 76 Максимальное количество баллов – 76				

Директор

И.О.Парусова

